

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 28 МО Кореновский район
(МДОБУ детский сад № 28)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОБУ
детский сад № 28
МО Кореновский район
Протокол № 1
от « 11 » января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
детский сад № 28
МО Кореновский район
С.А.Чувашова
от « 11 » января 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 28 МО Кореновский район
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 28 МО Кореновский район (МДОБУ д/с № 28) |
| Руководитель | Чувашова Светлана Александровна |
| Адрес организации | 353162 Кореновский район, х. Бабиче-Кореновский, ул. Дружбы, 3 а |
| Телефон, факс | 8(86142)2-33-37 |
| Адрес электронной почты | 28detskiysad@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Муниципального образования Кореновский район |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 14.07.2014 года № 06308 министерство образования и науки Краснодарского края |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 28 (далее – Детский сад) расположено в 353162 Кореновский район, х. Бабиче-Кореновский, ул. Дружбы, 3 а. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь 7475 кв.м., из них площадь здания 852,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 76 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Действует 5 групп:

- первая младшая группа – 7 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 18 ребенка
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 21 детей;
- 1 подготовительная группа – 18 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------|------------|----------|----------|---------------|
| | | От 1,5-х лет | От 3-х лет | От 4 лет | От 5 лет | От 6 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 76 | 7 | 18 | 12 | 21 | 18 |
| Из них девочек: | 40 | 6 | 6 | 9 | 9 | 9 |
| Из общей численности дети-инвалиды: | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Из них девочки: | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

С 1 сентября 2021 года детский сад посещает- 76 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Действует 5 групп:

- первая младшая группа – 7 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 18 ребенка
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 21 детей;
- 1 подготовительная группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|-----|------------|------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | | 40 | 50.6% | 30 | 39.3% | 8 | 10% | 76 |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 54.5% | 24 | 40% | 2 | 5.4% | 66 | 96% |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 73 | 85% |
| Неполная с матерью | 10 | 15% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0,0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 25 | 44% |
| Два ребенка | 41 | 46% |
| Три ребенка и более | 18 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки :

- 1) «Волшебное превращение»;
- 2) «Я и мои эмоции»;
- 3) «АБВГДейка»;
- 4) «Волшебный мир театра»;
- 5) «Страна математики»;
- 6) «Fanny English» .

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности-5 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги(дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год

| № | Ф.И.О. | Год рождения | Должность | Образование | Пед. стаж |
|----|--------------------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------|
| 1. | Демянко Дарья Сергеевна | 1992 | Музык.руководитель | Высшее | 4 |
| 2. | Мисько Валентина Сергеевна | 1989 | Воспитатель | Высшее | 8.5 |
| 3 | Хить Юлия Юрьевна | 1993 | Воспитатель | Высшее | 3 |
| 4 | Еременко Светлана Владимировна | 1983 | Воспитатель | Средне – специальное | 6.5 |
| 5 | Бордонос Светлана Геннадьевна | 1977 | Воспитатель | Средне – специальное | 3 |
| 6 | Кольцова Надежда Александровна | 1983 | Воспитатель | Средне – специальное | 3 |
| 7 | Ильиных Кристина Валерьевна | 1990 | Воспитатель | Средне – специальное | 3 |
| 8 | Чепурненко Елена Вадимовна | 1979 | Воспитатель | Средне – специальное | 16 |

Расстановка педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

| Возрастная группа | Ф.И.О. воспитателя | Ф.И.О. подменного .воспитателя |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| Группа раннего возраста общеразвивающей направленности | Хить Юлия Юрьевна | Кольцова Надежда Александровна |
| II-я младшая группа общеразвивающей направленности | Чеурненко Елена Вадимовна | Мисько Валентина Сергеевна |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | Бордонос Светлана Геннадьевна | Кольцова Надежда Александровна |
| Старшая группа общеразвивающей направленности | Ильиных Кристина Валерьевна | Мисько Валентина Сергеевна |
| Подготовительная группа общеразвивающей | Еременко Светлана Владимировна | Кольцова Надежда Александровна |

| | | |
|----------------|--|--|
| направленности | | |
|----------------|--|--|

Структура учебного года

С 1 сентября по 1 ноября – приём детей , адаптационный период (время привыкания вновь принятых детей – 128 дней) Организационная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Из них:

| | |
|------------------------|------------------------|
| 1 сентября- 4 сентября | диагностический период |
| 7 сентября- 25 декабря | образовательный период |
| 28 декабря- 31 декабря | творческий период |
| 1 января - 10 января | новогодние каникулы |
| 11 января- 15 января | диагностический период |
| 15 января- 21 мая | образовательный период |
| 26 мая – 31 мая | диагностический период |

Творческий каникулы- время проведения занятий эстетически- оздоровительного цикла, новогодние мероприятия.

Контроль выполнения режимов дня в МДОБУ № 28 осуществляют : административно-управленческий аппарат, педагоги, родители.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 8 | | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе воспитатели: | 7 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Старший воспитатель | | | | | | | | | |
| Музыкальный руководитель (совместитель) | 1 | | 1 | | | | | | |
| Инструктор ФК | | | | | | | | | |
| Учитель – логопед | | | | | | | | | |
| Педагог-психолог | | | | | | | | | |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 5 группах, 1 спальнях помещений, 5 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). В пищеблок были отремонтированы конфорки на эл. плитах. Заменен жесткий диск на видеонаблюдении (увеличен объём хранения записи до 30 суток).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности